

**МБОУ “Центр образования Опочецкого района”
структурное подразделение “Краснооктябрьская средняя школа”
(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка Роста”)
182346, д. Балахи, Опочецкий район, Псковская область, тел./факс 88113896211
E-mail: org109@pskovedu.ru**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
СП “Краснооктябрьская средняя
школа”
Протокол №1
от 25.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор СП “Краснооктябрьская
средняя школа”
Г. А. Кузнечкова
от 25.08.2021 года

МОДЕЛЬ

реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ дополнительного образования для детей, проживающих в сельской
местности на 2021-2022 г.

«Дополнительное образование на базе сельских школ»

д. Балахи

2021 г

1. Аннотация

Предлагается модель организации дополнительного образования для учащихся из сельской местности, позволяющая им, исходя из возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются учащимися из крупных городских центров. И потому педагоги стремятся к поиску путей расширения культурно-образовательного пространства воспитания и подготовки детей к самостоятельной жизни, расширяя возможности общего образования за счет использования кадрового потенциала дополнительного образования. Модель способствует оказанию помощи ребёнку в вариативном выборе индивидуального образовательного маршрута, а технологии дополнительного образования позволяют ребёнку реализовать себя в творчестве на основе интересов и увлечений.

2. Общие положения

Типовая модель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для детей сельской местности задаёт основные требования к содержанию и порядку реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, носящих предметный и метапредметный характер, предоставляющих детям из сельской местности возможность достичь образовательные результаты.

Типовая модель разработана и реализуется в соответствии:

- с паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

- с региональным проектом «Успех каждого ребенка» направленным на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Псковской области в возрасте от 5 до 18 лет, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

- с региональным проектом “Современная школа”, нацеленный на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Типовая модель является нормативным основанием для организации деятельности в сфере дополнительного образования и молодёжной политики:

- позволяет нормировать содержание и качество дополнительных образовательных программ, ориентированных на детей из сельской местности,

- обеспечивать соответствие их содержательного, методического уровня, а также уровня их организационно-управленческого обеспечения, современным задачам образовательной и социокультурной деятельности, требованиям к образовательным результатам и условиям их достижения, отражённым в нормативных документах федерального и регионального уровня, регулирующих качество образования.

- В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» будет решена задача интеграции образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций. Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также внедрение программы освоения онлайн модульных курсов позволит увеличить охват детей услугами дополнительного образования детей, в том числе детей проживающих в сельской местности и поселках городского типа.

Содержание и порядок реализации Типовой модели основаны на положениях действующего

законодательства Российской Федерации.

Кадровое обеспечение реализации модели осуществляется центром “Точка Роста” и МБОУ “Центр образования Опочецкого района”.

Изменение модели может производиться в соответствии с решениями руководителя МБОУ “Центр образования Опочецкого района” на основе новых научно-методических представлений о наилучших способах организации образовательных практик образовательного сопровождения и поддержки детей.

3. Актуальность и новизна модели

Актуальность разработки и внедрения Типовой модели обусловлена следующими факторами:

-объективно обусловленный низкий уровень предметной и компетентностной подготовки учащихся в значительной части сельских поселений, снижающий их социальные возможности в сравнении с учащимися из городского поселения и предполагающий организацию дополнительной образовательной деятельности для восполнения образовательных дефицитов;

-специфика типов и моделей самоопределения и соответствующих им базовых ценностных установок у значительной части детей, подростков, старшеклассников сельской местности, обуславливающая либо низкую самооценку и отказ от освоения эффективных жизненных стратегий, либо, напротив, ориентацию на рекордные образовательные стратегии как на способ покинуть сельскую местность;

-специфика организации образовательной деятельности, в том числе, реализации программ дополнительного образования в сельской местности связанная с малочисленностью населения многих сельских населённых пунктов, расположением их на значительном расстоянии друг от друга, слабой развитостью транспортной инфраструктуры и современных средств связи делает проблематичным использование ряда традиционных образовательных форм и технологий.

Новизна модели заключается:

-оказании помощи ребёнку в вариативном выборе индивидуального образовательного маршрута;

-установка на формирование у сельских учащихся ключевых современных компетентностей как на один из базовых образовательных результатов;

-использование для организации дополнительного образования детей в сельской местности реализацию общеобразовательных программ.

4. Основные содержательные положения Типовой модели

На сегодняшний день актуальными направлениями дополнительного образования являются:

-расширение и уточнение представлений о современном мире, в частности, о спектре современных профессий, создаваемых ими возможностях и условиях их освоения, а также о наиболее выигрышных современных жизненных траекториях, в том числе, связанных с работой в туристическом секторе;

-освоение основных учебных предметов на уровне, доступном учащимся школ в муниципальном центре;

-организация позитивной и продуктивной социальной активности детей из сельской местности, позволяющая им конструировать, удерживать, развивать свой социальный статус;

-освоение детьми из сельской местности народных промыслов, актуальных для данного региона или муниципального образования.

5. Цель и задачи модели

Цель: обеспечение возможности получения качественных услуг в области дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.

Задачи:

- выявление типичных и значимых потребностей детей разного возраста проживающих в сельской местности в содержании, формах, технологиях организации дополнительного образования и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования;
- подбор механизмов для обеспечения услуг дополнительным образованием, соответствующим образовательным запросам детей и родителей, проживающих в сельской местности;
- вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в работу образовательно – досуговых мероприятий.

6. Принципы реализации модели

- предоставление учащимся образовательных возможностей;
- установка на содержательное самоопределение школьников;
- установка на формирование у школьника самообразования и стратегии, связанных с жизнью и работой на селе, но в соответствии с современными производственными задачами и жизненными стандартами;
- педагогическое сопровождение учащихся.

7. Основные индикаторы и показатели типовой модели

- рост количества детей, проживающих в сельской местности, получающих услуги в области дополнительного образования;
- рост уровня достижений, продемонстрированных детьми из сельской местности в ходе конкурсных мероприятий, состязаний разных типов и уровней.

8. Участники мероприятий по внедрению и функционированию модели

Участники модели: учащиеся, педагоги, специалисты. Функции:

- непосредственное осуществление деятельности, предусмотренной моделью;
- разработка и реализация общеобразовательных программ. Функции:
- организация содержательной координации и методического обеспечения;
 - организационно-управленческое обеспечение деятельности непосредственных исполнителей;

9. Дорожная карта реализации модели

Период реализации	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат
До 01.08.2021 г.	Разработка дорожной карты по реализации общеразвивающих программ ОУ для детей из сельской местности на территории Опочецкого района	Кузнечков О. Н. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Дорожная карта
Первое полугодие 2021 г.	Выявление запросов и потребностей детей и родителей, проживающих в сельской местности образовательными услугами дополнительного образования	Кузнечков О. Н. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Аналитические материалы на основе анкетирования
Первое полугодие 2021 г.	Определение актуальных направлений для разработки и реализации общеразвивающих программ с точки зрения перспектив развития Опочецкого района	Кузнечков О. Н. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Открыты ДООП технической, и гуманитарных направленностей.
Первое полугодие 2021 г.	Организация работы дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительных образовательных общеразвивающих программ для детей, проживающих в сельской местности.	Кузнечков О. Н. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Информационные материалы Созданы новые места дополнительного образования детей
2021-2022гг.	Вовлечение учащихся из сельской местности на участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального уровня	Кузнецова В. С. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Информационные материалы

2021-2022гг.	Обобщение и трансляция опыта внедрения Модели развития системы дополнительного образования детей на муниципальном уровне: СМИ, участие (проведение) методических мероприятий	Кузнецова В. С. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Информационные материалы
2021-2022гг.	Мониторинг оценки качества реализации модели	Кузнецова В. С. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Данные мониторинга
2021-2022гг.	Представление текущей и отчетной документации о реализации Модели на территории Опочецкого района	Кузнецова В. С. педагог-организатор центра “Точка Роста”	Отчетная документация

10. Ожидаемые результаты модели

- создание возможностей образования и самообразования, в том числе, связанных с самоопределением и построением эффективной жизненной перспективы;
- снижения количества девиантных проявлений, правонарушений у детей из молодежи сельской местности.